

CURRICULUM VITAE DI PAOLO ANSELMI

Dati anagrafici: Nato a Firenze il 06.09.1968, residente a
Firenze, via S.Pellico, n.7. Tel. 055-2346630.
Cell. 339-1947321.

Studi compiuti: Diploma di Maturità Classica.
Laurea in Scienze Politiche conseguita il
26.06.1996 con la votazione di 106/110.
Tesi di laurea in Storia contemporanea,
relatore prof. L.Lotti.
Laurea in Scienze della Formazione, corso di
laurea in Scienze dell'Educazione - Educatore
Professionale conseguita il 29.04.2003 con la
votazione di 107/110.
Tesi di laurea in Psicologia dello Sviluppo
("Le relazioni di attaccamento nel contesto
dell'asilo nido"), relatrice prof.sa A.Brighi.
Laurea in Scienze della Formazione Primaria,
Indirizzo scuola dell'infanzia, Facoltà di
Scienze della Formazione, compreso Percorso
aggiuntivo per insegnanti di sostegno,
conseguita il 23.06.2007 con la votazione di

110 e lode/110.

Tesi di laurea in Psicopedagogia ("La teoria dell'attaccamento e la relazione insegnante/bambino nella scuola dell'infanzia")
relatrice prof.sa M.R.Mancaniello.

Master di I livello in Sviluppo Umano Locale,
Cultura di Pace e Cooperazione Internazionale -
Teorie, metodi, esperienze interdisciplinari e
buone pratiche tra saperi locali e saperi
globali conseguito il 27.02.2009 con la
votazione di 107/110.

Titolo della tesi di Master: "La collaborazione
fra famiglia, scuola e territorio come
contesto-base per educare ai valori a
Guanabacoa (Cuba)", relatrice prof.sa
M.R.Mancaniello.

Diploma nella differenziazione didattica
Montessori con valutazione di 92/100 conseguito
dopo aver frequentato il corso per insegnanti
di scuola dell'infanzia svoltosi a S.Polo in
Chianti (FI) dal 01.12.2018 al 09.07.2020.

Titolo - tesina finale: "Maria Montessori e
l'importanza della scrittura in corsivo alla
luce dei recenti studi neuro scientifici"

Lingue straniere: Buonissimo livello di conoscenza dello spagnolo parlato e scritto, perfezionato con alcuni soggiorni all'estero, sia in Spagna (a Madrid in particolare) che soprattutto a Cuba (dove mi sono recato dieci volte, sempre all'Havana, dove durante il 2008 e precisamente a Guanabacoa, nel corso di un paio di mesi in tutto, ho svolto le 400 ore dello 'stage' di tirocinio del Master) e con vari corsi frequentati presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze.

Buon livello di conoscenza dell'inglese parlato e scritto, perfezionato con alcuni soggiorni all'estero, di cui diversi in Gran Bretagna (a Londra in particolare) ed uno negli Stati Uniti (in California, a San Diego).

Discreto livello di conoscenza del francese parlato e scritto (anche in questo caso con alcuni viaggi in Francia, particolarmente a Parigi).

Informatica: Buona conoscenza ed uso del personal computer, in particolare riguardo i più diffusi programmi di videoscrittura (Windows 3.1, Word per Windows etc..), di gestione ed archiviazione dei dati (Access) e dell'uso di Internet.

Dati personali : Celibe.

Assolti obblighi di leva tramite servizio sostitutivo civile prestato presso un presidio socio - sanitario della Asl di Firenze (con compiti di assistenza a persone anziane, portatori di handicap o aventi disfunzioni cromosomiche come la "sindrome di Down", persone con disabilità più o meno invalidanti..).

Hobbies : Sport, lettura, musica, viaggi.

Ho svolto dal marzo 1992 al dicembre 1999 attività di volontariato presso l'I.O.T. (Istituto Ortopedico Toscano) per conto dell' A.V.O. (Associazione Volontari Ospedalieri);

Ho prestato servizio presso i reparti di reumatologia e traumatologia facenti capo rispettivamente ai proff. Serni e Travaglini e presso il reparto di Oculistica (trasferitosi in questa struttura ospedaliera nel settembre '98) all'interno del quale ho ricoperto la carica di vice - responsabile.

Sono stato nominato vice - responsabile dopo aver frequentato il percorso di formazione per responsabili dell'AVO dal titolo "IL GRUPPO FRA PERSONA E ORGANIZZAZIONE", svoltosi a Firenze dall'ottobre al dicembre '97 e tenuto dalla "ASSCOM professional" (Associazione per lo studio e lo sviluppo della comunità). Dal gennaio al settembre 2000 ho svolto il volontariato presso l'ospedale pediatrico "Mayer" di Firenze.

Esperienze di lavoro

: Svolti due mesi (dal 14.07.97 al 14.09.97) presso la residenza sociale "Luzzi" (nel Com. di Firenze) come assistente di base - terzo livello - come dipendente assunto a tempo

determinato per conto della Cooperativa Sociale "G. Di Vittorio" .

Ho lavorato dal 19.11.97 al 22.01.00 come dipendente addetto all'assistenza con inquadramento di ausiliario - terzo livello - con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, part - time (20 ore settimanali), per conto della stessa Cooperativa Sociale, presso il centro diurno di socializzazione e di attività espressive "Aquilone" per portatori di handicap a Figline Valdarno (Firenze), centro frequentato da circa 26 utenti.

Con la stessa qualifica e con le medesime funzioni ma a tempo pieno (36 ore settimanali) ho invece operato dal 24.01.00 al 30.06.00 presso un centro omonimo a Rignano sull'Arno frequentato da 7 utenti con disabilità psico - fisiche medio/gravi (utenti che avevano precedentemente frequentato il centro di Figline ma tutti dotati di autonomia a livello deambulatorio).

Dal 01.04.1998 il mio status si era nel frattempo trasformato da dipendente a Socio (qualifica inquadrata nel C.C.N.L. per i lavoratori di Cooperative sociali).

Ho poi svolto, per tre mesi e mezzo circa,

(da febbraio a maggio 1998), sempre alle dipendenze della Cooperativa "Di Vittorio", un'attività di gestione del "tempo libero" presso il Centro Psichiatrico di Riabilitazione "Villino Moreni", situato in Firenze nell'omonima via e frequentato da utenti affetti da disturbo mentale di vario livello (attività coincidente di media con due domeniche al mese precedute da altrettante riunioni di gruppo). Dal settembre 2000 al giugno 2007 ho svolto attività di educatore scolastico (sostegno a bambini con problemi di apprendimento e/o comportamento) ed extra-scolastico (sostegno a ragazzi di età compresa fra i 9 e i 13 anni con difficoltà a livello sociale, relazionale e cognitivo causate da disagi di tipo socio-culturale e/o problemi legati alla famiglia d'appartenenza).

Per quanto concerne il settore dell'infanzia, in particolare, dal settembre 2003 al giugno 2004 ho svolto attività come educatore presso la scuola dell'infanzia "Vittorio Veneto" di Firenze (sostegno educativo per un totale di 15 ore settimanali ad un bambino di 4 anni con difficoltà attentive e comportamentali, ovvero

con diagnosi di disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività, "DDA/I"). Dal settembre 2006 al giugno 2007 ho invece prestato attività educativa di sostegno ad un bambino di cinque anni affetto da "sindrome di Angelman", per un totale settimanale di 12 ore, presso la scuola dell'infanzia "B.Fortini" di Firenze.

Riguardo invece all'area della prima infanzia, ho prestato servizio alcune volte come educatore, in sostituzione di colleghi facenti parte della Cooperativa "Di Vittorio", presso la "Casa Bambini" situata all'interno dell'Ospedale degli Innocenti di Firenze. Ho inoltre svolto alcune sostituzioni temporanee, sempre in qualità di educatore, all'asilo nido "E. Balducci" di Compiobbi (Firenze) per conto della Cooperativa Sociale "Silver".

Ho svolto attività di insegnante di sostegno (25 ore settimanali, con incarico dal 1 settembre 2007 fino al 30 giugno 2008) con un bambino di sei anni con diagnosi di "disturbo pervasivo dello sviluppo"

presso la scuola statale dell'infanzia
"D.Chiesa" di Cascine del riccio, nel Comune di
Firenze.

Ho svolto, dal settembre 2008 al giugno 2010,
con incarico di ruolo a tempo indeterminato
attività di insegnante di sezione
presso la scuola comunale dell'infanzia
"Vittorio Veneto" - via S.Giuseppe, 11,
Firenze, in una sezione 'omogenea' composta
da ventuno bambini.

Dal 15 settembre al 22 dicembre 2010 ho
prestato attività come insegnante di sostegno
con una bambina di sei anni affetta da
"sindrome di Noonan" presso la
scuola dell'infanzia comunale "B.Fortini" di
Firenze (la bambina è inserita in una sezione
'eterogenea' composta da altri 11 bambini di 3
anni ed altri 12 di cinque).

Dal 27 dicembre 2010 ricopro l'incarico di
coordinatore pedagogico della scuola
dell'infanzia, dopo essere stato inserito
nella graduatoria stilata a seguito del
concorso pubblico per esami, indetto dal Comune
di Firenze, nel 2009, per l'assunzione, a
tempo indeterminato, nel suddetto profilo
(Istruttore Direttivo Coordinamento Pedagogico)

La sede del coordinamento è situata presso la Direzione Istruzione del Comune di Firenze, in via Nicolodi, 2

Dal settembre 2011 al giugno 2012 ho prestato servizio come insegnante di sostegno presso la scuola dell'infanzia statale "S.Pertini" di Firenze I.C.'Botticelli'. Si trattava della Assegnazione di incarico in ruolo, previo svolgimento del periodo di prova e delle relative ore di formazione. Mi erano stati affidati due casi (per un totale di 25 ore): un bambino di tre anni di età affetto da sindrome di Goldenhar con idrocefalo ed un bambino di quattro anni, con ritardo di sviluppo del linguaggio e problemi comportamentali.

Svolgo attualmente la professione di insegnante di sostegno presso la scuola dell'infanzia "G.Boccaccio", I.C. "Le Cure" di Firenze (faccio parte del team docenti di questo I.C. dall'a.s. 2011-2012, anno in cui ho superato il periodo di prova per l'immissione in ruolo).

**Corsi e seminari
svolti**

: Da novembre 2000 a maggio 2001 il corso di

aggiornamento "L'educatore e l'integrazione degli alunni disabili nelle scuole", svoltosi a Firenze a cura della Cooperativa sociale "Di Vittorio" e del "Consorzio Zenit" con il patrocinio del Comune di Firenze.

Da febbraio a giugno 2002 il seminario "L'infanzia negata", svoltosi presso l'Istituto francese di Firenze e dal febbraio al giugno 2007 il seminario "Nei nomi del padre", tenutosi presso l'Istituto "Stensen" di Firenze; entrambi organizzati a cura del Centro di Ascolto e Orientamento Psicoanalitico (con sedi a Pistoia ed a Firenze).

Da febbraio a marzo 2003 un corso di 5 incontri dedicato all'apprendimento di alcune nozioni di biblioteconomia ed alle principali tecniche di catalogazione e classificazione dei testi, a cura della Fondazione "Devoto" (corso esclusivamente rivolto a dipendenti della Cooperativa sociale "Di Vittorio").

Nei mesi di ottobre e novembre 2003 ai corsi

di Aggiornamento per Educatori Domiciliari "Le Relazioni pericolose. Percorsi di crescita educativa", tenuto dal dott. R.Locchi e "Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività. Riflessioni educative", tenuto dal dott. D.Mugnaini e dalla dott.ssa Chelazzi. Entrambi i corsi si sono svolti a Firenze, a cura dell'ATI Zenit-Di Vittorio-Elfo e con il patrocinio del Comune di Firenze, Quartiere 3, Siast 3, nell'ambito del Servizio di sostegno socio-educativo per minori e giovani disabili in situazioni di disagio.

Nel luglio 2005 ho frequentato il Corso di Aggiornamento per Educatori "Vivere i Valori" presso il centro "Casa Sangam" (Gubbio) gestito dalla "BKWSU" ("Brahma Kumaris World Spiritual University"). "Vivere i Valori" ("ViV") rappresenta un programma senza scopo di lucro, appoggiato dall'UNESCO e sponsorizzato dal comitato spagnolo dell'UNICEF ed è parte di un movimento globale per la diffusione di una cultura di pace e non violenta fra i bambini

di tutto il mondo.

Dal 29.10.07 al 20.12.07 ho preso parte al Corso di formazione per volontari sui temi HIV/AIDS, "La relazione d'aiuto", tenutosi a cura del "CESVOT", "Centro Servizi Volontariato Toscana", in collaborazione con la Onlus "LILA", "Lega Italiana per la Lotta contro l'Aids", tenutosi a Firenze, c/o Villa Bandini, via di Ripoli, 118.

Dall'aprile al dicembre 2007 ho frequentato il I livello del corso di formazione per operatori scolastici - "B.E.L.L." (Bambini Etologia Laboratori Longitudinali). Si tratta di un Progetto Comenius 2.1, cofinanziato dalla Comunità Europea, che vuole sostenere l'inserimento sociale di famiglie multietniche e favorire la loro crescita culturale attraverso un pacchetto formativo che utilizza il metodo Montessori ed il metodo etologico. Io vi ho partecipato come membro del "G.R.U.F." ("Gruppo di Ricerca a livello Universitario di Firenze), associazione apolitica e senza fini di lucro la quale si occupa di ricerche nel campo scolastico e sanitario

attraverso progetti per la formazione dei docenti della scuola di base, in collaborazione con il Comune di Firenze e le Autorità scolastiche.

Dall'ottobre 2007 al marzo 2008 ho frequentato il I LIVELLO del corso di apprendimento della Lingua dei Segni Italiana ("Lis") presso la sede di Firenze dell'Ente Nazionale per la Protezione e l'Assistenza dei Sordi. Dopo aver sostenuto positivamente l'esame, sono passato al II livello.

Nel settembre 2007 (14-16 settembre) alle giornate di studio "La scuola come laboratorio sociale. Didattiche, contesti, formazione" organizzate dal Comune di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione in occasione del 'Settembre Pedagogico' (in collaborazione con il Movimento di Cooperazione Educativa, "MCE") tenutesi presso i locali della Scuola-città Pestalozzi di Firenze, via delle Casine,1.

Da gennaio a maggio 2008 il corso formativo "ENS-EMBLE. CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE

DOCENTE E DI SOSTEGNO IN AMBITO SCOLASTICO
PER ALLIEVI SORDI E LORO FAMIGLIE (MIS.C2
RT20070310)", a cura dell'"ENS", "Ente
Nazionale Sordi"- Consiglio Regionale
Toscana, tenutosi presso la sede scolastica
dell'Istituto "Guicciardini-Poliziano" di
Firenze.

Da gennaio a maggio 2009 il corso teorico-
pratico "Introduzione al Counseling Olistico"
tenutosi presso i locali dell'Istituto di
Bremologia Applicata di Firenze per un totale
di 35 ore formative valide come ECP
(Educazione Continua Professionale) per
l'accreditamento nei registri professionali
della S.I.A.F. (Società Italiana di
Armonizzatori Familiari, Counselor,
Counselor Olistici e Operatori Olistici).

Da febbraio ad aprile 2009 il corso
"Documentazione e ricercazione. Pianificare,
monitorare e documentare i processi
formativi", svoltosi presso la Biblioteca
delle Oblate e la scuola dell'infanzia "A.
del Sarto" di Firenze a cura della dott.sa
Margherita Bellandi (percorso formativo
facente parte delle iniziative di

aggiornamento proposte dall'Assessorato
Pubblica Istruzione - Servizio Scuola
dell'infanzia del Comune di Firenze).

Da febbraio ad aprile 2009 il 16 Corso di
Formazione alla Mondialità e alla
Missionarietà "Viaggiando s'impara"
realizzato presso l'Istituto
Salesiano di Firenze, per un totale
Complessivo di 18 ore.

Da settembre a dicembre 2009 il Corso di
Formazione per insegnanti di scuola
dell'infanzia ed educatrici di ruolo nelle
scuole e nei servizi educativi pubblici e
privati dei Comuni della Provincia di Firenze
"STEREO: OLTRE GLI STEREOTIPI. Verso il
Rispetto delle individualità nelle differenze
di genere" a cura del Comune di Firenze,
Assessorato Pubblica Istruzione e del CRED
Ausilioteca Catia Franci, presso la Direzione
Istruzione del Comune di Firenze, via
Nicolodi, 2.

Da ottobre 2009 a febbraio 2010 il corso
"Tra teatro letteratura per l'infanzia.
Incontri con Ornella Esposito sul leggere

e teatralizzare la narrativa per ragazzi”
presso la 'Biblioteca dei ragazzi', via
Tripoli 34, Firenze

Da novembre 2009 a maggio 2010 il corso,
facente parte delle iniziative di
aggiornamento proposte dall'Assessorato
Pubblica Istruzione - Servizio Scuola
dell'infanzia del Comune di Firenze, "Lingua
e cittadinanza", a cura della dott.sa Maria
Piscitelli, responsabile 'LEND' (Lingua e
Nuova Didattica) di Firenze, tenutosi presso
la Direzione Istruzione del Comune di
Firenze, via Nicolodi, 2.

Da gennaio ad aprile 2010, presso la medesima
sede, percorso formativo

"I MITI GRECI COME ESPRESSIONE CORALE.

Insegnare e imparare antiche storie nuove con
la versione collettiva", predisposto
dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione del
Comune di Firenze-Interventi Educativi, in
collaborazione con Adalinda Gasparini,
scrittrice e psicoanalista (Associazione
Dolto - Roma).

Da novembre 2009 a giugno 2010 agli incontri

di ricerca-azione su "La pedagogia dell'ascolto nella scuola dell'infanzia", organizzati dal Movimento di Cooperazione Educativa, "MCE" - Gruppo Nazionale Infanzia presso la 'Scuola-Città Pestalozzi', Firenze, via delle Casine, 1

Da marzo 2009 a gennaio 2011, corso biennale di apprendimento delle tecniche di "Infant Observation", aggiornamento sulle tematiche relative ai fattori emozionali nell'apprendimento e nell'insegnamento, a cura del "Centro Studi Martha Harris-Firenze, Modello Tavistock", presso la Scuola Media Statale "Guicciardini-Poliziano", Viale Morgagni 32, Firenze.

Dal 06.10.2012 al 13.04.2013 la II edizione di Libraperto dal titolo "Le fiabe di Hans Christian Andersen. 'Proprio dalla realtà Viene fuori la fiaba più meravigliosa'", a cura della associazione DIESSE-Firenze e Toscana (Didattica e Innovazione Scolastica, Centro per la formazione e l'aggiornamento).

Il corso si è svolto presso i locali del Conservatorio di Santa Maria degli Angeli, via Giusti 23, Firenze ed ha previsto una mostra finale degli elaborati delle classi

all'interno delle quali ciascun insegnante-partecipante svolgeva la sua professione.

La mostra è stata allestita nella Scuola Kindergarten, via S.Gallo 105, Firenze, nel periodo compreso fra i giorni 06.05.2013 e 12.05.2013.

Dal 14.01.2013 al 04.02.2013 "Cognizione e Linguaggio nell'Autismo e nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo", corso tenutosi presso il circolo "Barbagli" in via Cocchi, Firenze, a cura dell'Associazione "Astrolabio" in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

Da febbraio ad aprile 2013 il corso sul Curricolo musicale dal titolo "Capire la musica" a cura di 'ReMuTo' (Rete Musica Toscana).

Il corso, tenuto dai docenti E.Strobino e M.G. Bellia si è articolato in due stages residenziali tenutisi presso l'Hotel Tuscany Inn, via Cividale 86/E, Montecatini (nei giorni 16-17 febbraio e 6-7 aprile 2013) ed un incontro che ha previsto una sessione mattutina ed una pomeridiana presso la Scuola Matteotti, I.C. 'Poliziano' viale Morgagni 22, Firenze (in data 02.03.2013). I tre

incontri si sono basati su questi temi:

- 1) giochi di parole per fare musica: la voce, il corpo in movimento, l'improvvisazione
- 2) il teatro della voce: dal parlato al canto
- 3) filastrocche da cantare: piccolo repertorio.

Dal 18.02.2013 al 06.05.2013 il corso di Danzamentoterapia dal titolo "Dal sé alla Danza, dalla Danza al sé", a cura della maestra APID Manuela Giugni. Il corso ha previsto un ciclo di dieci incontri della durata di due ore ciascuno e si tenuto nei locali del 'Teatro del Gallo' presso la libreria "Libriliberi" di Firenze, via S.Gallo.